

EDITORA TRATO SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

Catálogo 2026

PERTENCIMENTO

CIDADANIA

INCLUSÃO

SOCIOEMOCIONAL

**"A MAIOR RIQUEZA DE UM
POVO ESTÁ NA
VALORIZAÇÃO DE SUA
HISTÓRIA".**



Minha história, minha gente.
Valorização Cultural, Histórica e Geográfica

CONHEÇA O NOSSO
INSTAGRAM



CATÁLOGO 2026



Nossa Missão

Promover o conhecimento como instrumento de transformação social. Acreditamos no poder da educação para formar cidadãos críticos, conscientes e sensíveis à diversidade que compõe o nosso país. Por isso, trabalhamos para produzir materiais didáticos e literários que despertem o interesse pela aprendizagem e fortaleçam a identidade cultural brasileira, sempre com compromisso, ética e qualidade editorial.

Nossos Valores

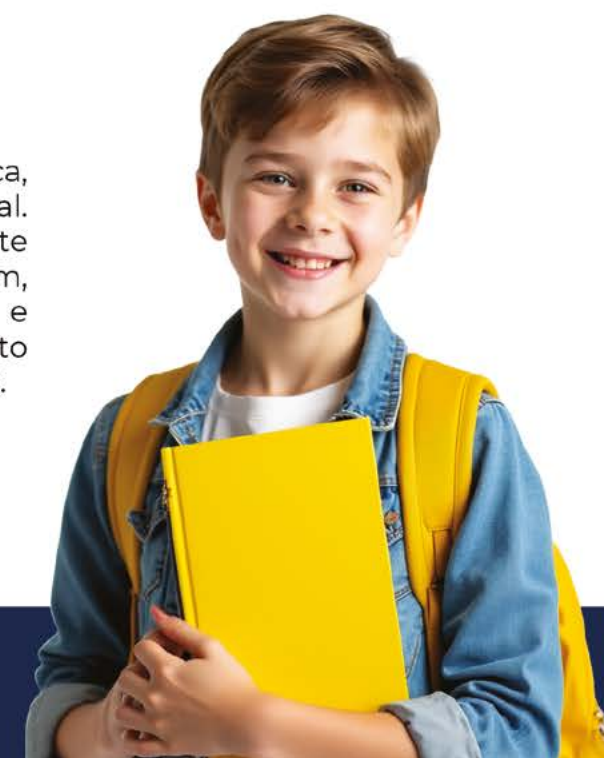
O comprometimento com a cidadania — Buscamos valorizar a diversidade brasileira e proporcionar aos estudantes o conhecimento sobre a história, a cultura e a geografia de seu município, incentivando o exercício da cidadania de forma ativa e despertando o sentimento de reconhecimento do papel de cada indivíduo como agente de mudança e transformação social.

O comprometimento com a educação — Nossos materiais são pensados e elaborados de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Buscamos promover uma aprendizagem significativa, que estimule o pensamento crítico, a criatividade e a autonomia, sempre alinhando teoria e prática de forma contextualizada, valorizando a diversidade cultural, o respeito às diferenças e a formação cidadã, contribuindo para uma educação mais inclusiva e transformadora.

Acessibilidade — Trabalhamos para que nossos materiais possam ser utilizados por estudantes com diferentes necessidades, oferecendo recursos que facilitem a compreensão e a participação plena de todos no processo de aprendizagem.

Nosso compromisso

Oferecer materiais que unam qualidade pedagógica, relevância cultural e responsabilidade social. Trabalhamos para que cada publicação impacte positivamente o processo de ensino e aprendizagem, promovendo uma educação significativa e contextualizada. Assim, seguimos firmes no propósito de educar, inspirar e transformar por meio dos livros.



PROJETO

VALORIZAÇÃO CULTURAL, HISTÓRICA E GEOGRÁFICA

MISSÃO

Materializar a história e levar você e toda a comunidade escolar a viajar no tempo, revivendo memórias e redescobrimdo valores.



OBJETIVO GERAL

Possibilitar condições para que se possa levar aos educandos e à comunidade em geral o sentimento de pertencimento e de reconhecimento da importância de sua origem, percebendo os avanços no desenvolvimento do município até os dias atuais.



PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental, Anos Iniciais, Anos Finais e Educação de Jovens e Adultos.



CARGA HORÁRIA

Pensado para ser trabalhado em um ano letivo, a divisão das unidades se dá em capítulos, correspondendo a 40 aulas semestrais.



QR CODE

Espaço em que o celular escaneia e remonta o leitor a determinado assunto ou informação.

CURIOSIDADE

Espaço que possui uma explicação sobre um tema em destaque. É acompanhado também de um link para melhor entendimento do assunto.

PAUSA PARA REFLEXÃO

Espaço destinado ao momento de averiguar os conhecimentos dos alunos baseados nos conteúdos transmitidos.

GLOSSÁRIO

Espécie de pequeno dicionário para as palavras destacadas.

Todos os conteúdos são vinculados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao currículo da Secretaria de Educação do município ou do estado.

TEMAS ABORDADOS

Divididos em 4 unidades, os livros do Projeto Valorização Cultural, Histórica e Geográfica das Cidades Brasileiras abordam os seguintes temas:

UNIDADE I

Características gerais do município: essa unidade reúne informações sobre os primeiros habitantes e a geografia do município, contribui para o entendimento da economia local e busca promover o reconhecimento dos símbolos oficiais da cidade. Assim, o estudo proporcionará ao aluno uma maior aproximação com suas origens.



UNIDADE II

História do município: essa unidade tem o objetivo de familiarizar o estudante com o processo histórico do seu município, apresentar os principais acontecimentos do território e valorizar a diversidade religiosa da cidade. Assim, pretende-se orientar o aluno a reconhecer sua própria história.



UNIDADE III

Distritos, vilas, bairros e patrimônios materiais e imateriais do município: essa unidade busca apresentar os prédios históricos e os distritos do município, com seu patrimônio e cultura, e aproximar o estudante do contexto cultural local, registrando manifestações artísticas como festividades, danças, literatura, culinária e lendas. Assim, o aluno aprenderá a reconhecer a identidade da sua cidade culturalmente.



UNIDADE IV

Cidadania, gestão pública e figuras populares do município: essa unidade levará o estudante a conhecer as instituições públicas do município, identificando seus aspectos sociais e políticos e entendendo o trabalho dos representantes do Poder Executivo e do Poder Legislativo. Além disso, são apresentadas figuras de destaque histórico e cultural do local. Assim, o aluno aprenderá sobre cidadania.



VALORIZAÇÃO CULTURAL, HISTÓRICA E GEOGRÁFICA



A coleção Valorização Cultural, Histórica e Geográfica busca proporcionar uma rica imersão no conhecimento sobre a história, a cultura e a geografia dos municípios brasileiros. Cada volume da coleção é dedicado a um município específico, abordando, de forma clara e envolvente, os aspectos que tornam essa localidade única, cultivando o respeito e o orgulho pela diversidade cultural do Brasil.

LIVRO DO MUNICÍPIO
DE MACAÉ



PROJETO

MINHA CIDADE, MEU LUGAR

EDUCAÇÃO PROMOVENDO CIDADANIA



ATIVIDADES

Aqui, os estudantes irão trabalhar as questões sociais de forma prática e criativa, estimulando a comunicação, a tomada de decisão e a proatividade.

DESAFIO!

A seção Desafio traz brincadeiras lúdicas para que os alunos se divirtam enquanto aprendem.

EXERCENDO A CIDADANIA

Aqui, os estudantes irão produzir mutirões ou campanhas de conscientização para a comunidade onde vivem, trabalhando o exercício de pertencimento à cidade.

TRABALHANDO O SOCIOEMOCIONAL

Aqui, os estudantes trabalham as emoções em relação à cidade onde vivem. É essencial para criar o identidade de pertencimento e a noção de cuidado com o seu lugar.

De forma inovadora, a coleção **Minha Cidade, Meu Lugar** incentiva o engajamento comunitário e o sentimento de pertencimento, promovendo a cidadania.

Com temas elaborados de acordo com a BNCC e seguindo as metodologias ativas de aprendizagem, os estudantes serão capazes de atuar como agentes de transformação para o desenvolvimento sustentável e comunitário de sua cidade.

COLEÇÃO MINHA CIDADE, MEU LUGAR



LIVRO DOS ANOS FINAIS



ACOMPANHA 2 JOGOS
QUEBRA-CABEÇA
JOGO DA MEMÓRIA



PROJETO

CIDADE MAIS SORRIDENTE

EDUCAÇÃO PROMOVENDO CIDADANIA



O projeto pedagógico **Cidade mais Sorridente** busca despertar no aluno o gosto pela leitura e o pensamento crítico. Com temas elaborados de acordo com a BNCC, e relacionados com a saúde bucal, visamos conscientizar os educandos e familiares sobre a importância de tais cuidados, reduzindo desigualdades e promovendo ações que contribuam para o desenvolvimento e melhoria de sua comunidade.

ATIVIDADES COGNITIVAS

Com a seção Habilidades Cognitivas, o aluno trabalha a sua capacidade mental, estimulando o pensamento e a memória.

HORA DA LEITURA

Nesta seção, ficam as recomendações de leitura dos paradidáticos disponibilizados ao aluno, de acordo com o conteúdo que está sendo abordado.

OFICINA DE HIGIENE

Aqui, os alunos terão a visita de um profissional da saúde bucal, que vai ajudar no seu progresso e no entendimento do que está sendo visto no livro.

PARA SORRIR MAIS

A seção Para Sorrir Mais dinamiza ainda mais a aula, trazendo atividades práticas para serem realizadas em sala de aula e melhorar o aprendizado.

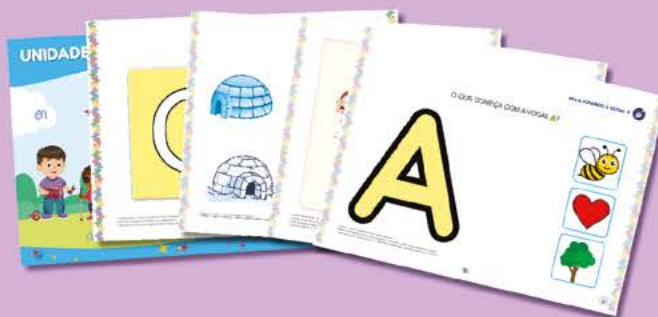
COLEÇÃO CIDADE MAIS SORRIDENTE



SAIBA MAIS SOBRE O
PROJETO CIDADE
MAIS SORRIDENTE



Composto por aproximadamente
230 itens.



Por meio de propostas lúdicas, acessíveis e significativas, o material visa promover o desenvolvimento integral da criança – envolvendo aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos.

Com atividades que acolhem a diversidade, o material incentiva a criança a se reconhecer como sujeito de direitos e a conviver de forma respeitosa em grupo.

As experiências propostas consideram o brincar como eixo estruturante da aprendizagem, ao mesmo tempo que favorecem a autonomia, a expressão individual e a participação ativa nas rotinas escolares.

O sistema de ensino **Aprendendo do Meu Jeito** foi elaborado com base no Decreto Federal n.º 12.686/2025 e de acordo com a BNCC para garantir a inclusão de crianças neurodivergentes na sala de aula do ensino regular, respeitando os diferentes ritmos, formas de expressão, interesses e modos de aprender de cada criança, reconhecendo que cada estudante, com suas singularidades, tem o direito de aprender, participar e se desenvolver em um ambiente acolhedor e respeitoso.

MÓDULO 1



MÓDULO 2



MÓDULO 3



Todos os livros contemplam atividades (de):

- Identidade e autonomia
- Percepção Visual
- Coordenação Motora
- Orientação Espacial
- Habilidade Cognitiva
- Sensoriais
- Associação
- Emparelhamento
- Recorte
- Sentimentos
- Emoções
- Cores
- Canções e teatro
- Desenhar e colorir



Cada módulo acompanha um
caderno complementar
para atividades livres.

Faixa etária: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (3 a 8 anos).

Público-alvo: Crianças da Educação Infantil, incluindo crianças com deficiência física, visual, intelectual, com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e outras neurodivergências.

MATERIAIS COMPLEMENTARES



**Jogo das Vogais
e dos Encontros
Vocálicos**



**Trabalhando
com os Números**



**Quebra-cabeça
das Cores**

O kit do(a) professor(a) é composto por:

- Manual do professor;
- Quadro de rotina e complementar;
- Mural dos sentimentos;
- Cards (meios de transporte, profissões, cores, regras de trânsito, sentimentos etc.);
- Jogo dos sentidos;
- PECS;
- Cartazes (números e alfabeto);
- Jogos (memória e associação);
- Alfabeto fônico e em libras;
- Tapete numérico e alfabético;
- Fichas de leituras;
- Armário.
- Formação exclusiva para professores(as), oferecendo suporte e orientações para potencializar o uso em sala de aula.

Acompanha um **armário**.



Os jogos levam a criança a desenvolver as percepções tátil, visual, cromática e auditiva, a coordenação motora, a habilidade cognitiva, a orientação espacial, a consciência fonológica, a motricidade, o raciocínio lógico e a contagem.



**Sistema de
Comunicação por
Troca de Figuras
(PECS)**

Relógio Educativo



**Alfabeto Fônico
e em Libras**

**Quadro de
Rotina**



**Tapete Mágico
dos Números**

Blocos de Encaixe





A coleção **Conscientização Digital** está voltada para a educação e sensibilização sobre o uso seguro, ético e responsável da tecnologia digital, com foco em proteger dados, evitar riscos, promover o uso consciente e fortalecer a cidadania digital.



Orienta os pais sobre os perigos da internet, mostrando os caminhos para uma utilização das redes com segurança.

Ensina sobre o **cyberbullying** e **fake news**, levando à reflexão sobre privacidade e direitos digitais.

Promoção do equilíbrio entre o tempo **online** e **offline**, buscando ensinar sobre como tomar cuidado com os estranhos na internet e como usar a tecnologia de forma saudável.

COLEÇÃO
CONSCIENTIZAÇÃO DIGITAL



MATERIAIS COMPLEMENTARES

O Guia para Educadores busca esclarecer as diretrizes da legislação e oferecer sugestões práticas para ajudar pais e educadores a orientarem os estudantes nesse novo cenário.

Os paradidáticos acompanham simulados especialmente elaborados para preparar os estudantes para o Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb e trabalhar a Lei n.º 15.100/2025.

O paradidático é um recurso complementar dinâmico, que ajuda o aluno a desenvolver a leitura, a reflexão crítica e o gosto pela aprendizagem.





(81) 99245-7802

editoratratofocoeducacional@gmail.com

Rua Dr. Manoel de Almeida, 1111

CEP: 53030-030 - Bairro Novo, Olinda



Soluções Educacionais

CONHEÇA O
NOSSO SITE

